

DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Çağdaş İslam Akımları	207154	Bahar	3+0	3	6

Ön Koşul Dersleri
-------------------

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Prof. Dr.M. Saffet Sarıkaya
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Çağdaş İslam düşüncesini kişilere göre inceleyerek, günümüze uygun din anlayışının oluşumuna zemin hazırlamak
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Çağdaş İslam Akımlarıyla ilgili temel kavramları ve temel kaynakları doğru öğrenerek mesleki hayatında kullanabilme becerisi kazanır.</li><li>2. Dini zihniyet biçimleri ve dinin doğru anlaşılmasındaki asli ölçüleri toplumun güncel problemlerini çözmede kullanabilme yetisi kazanır.</li><li>3. Din-mezhep ilişkileri çerçevesinde doğru din anlayışıyla günümüzü anlam ve yorumlama yetisine sahip olur.</li><li>4. İslamcılık, Türkiye,Pakistan, Mısır ve Orta Doğu'daki çeşitli dini gruplar hakkında temel bilgiler elde eder.</li><li>5. İslam düşünce tarihinde ortaya çıkan farklılıkları birer zenginlik olarak görerek dini farklılaşmalara mezhepler üstü yaklaşma tutumu kazanır.</li></ol>
Dersin İçeriği	XIX. yy'da İslam alemindeki gelişmeler ve Türkiye, Mısır, Pakistan, Afganistan Orta Doğu vd. İslam coğrafyasında görülen dinî ve fikrî oluşumlar, cemaat hareketleri.

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1. Hafta	Müslümanların Geri Kalma Nedenleri	İ.Kara Türkiyede İslamcılık Düşüncesi, I, İstanbul 1986.
2. Hafta	Modernizm Öncesi Dini Hareketler	Fazlurrahman, İslam, çev. M.Dağ-M.Aydın, Ankara 1981.

3. Hafta	İslamcılığın Doğuşu	Mümta'er Tüköne, İslamcılık Akımı, İstanbul, 1997
4. Hafta	Siyasal İslam	Yalçın Akdoğan, Siyasal İslamcılık , İstanbul 2004.
5. Hafta	Cumhuriyet Dönemi Türkiye'sinde Dini Gelişmeler	İ.Kara, Cumhuriyet Türkiyesinde İslamcılık, İstanbul 2008.
6. Hafta	1980 Sonrası Türkiye'sinde Dini Gelişmeler	"Türkiyede Tarikat ve Cemaatler I-III, Özel sayı, Demokrasi Platformu Dergisi, Bahar 2006 Ankara.
7. Hafta	Mısır'da Dini Hareketler İhvan-ı Müslimin	Verdani, Mısırdaki İhya hareketleri, I-II, İstanbul, 1993.
8. Hafta	Mısır'da Dini Hareketler Hizbu't-Tahrir, Cihad ve Tekfir cemaatleri	Verdani, Mısırdaki İhya hareketleri, I-II, İstanbul, 1993.
9. Hafta	Pakistan'da Dini Hareketler Şah Veliyyullah ve Etkileri	Modernist düşüncenin şekillenmesi Şah Veliyyullah Dihlevi / J. M. S. Baljon ; çev. İsmail Çalışkan. Ankara : Ankara Okulu, 2002
10. Hafta	Pakistan'da Dini Hareketler Seyid Ahmet Han	Şaban Ali Düzgün, Seyyid Ahmed Han ve Entellektüel Modernizmi , Ankara , 1997
11. Hafta	Pakistan'da Dini Hareketler Mevdudi ve Cemaati İslam	Aziz Ahmed, Hindistan'da Modernist Hareketler, İstanbul, 1990.
12. Hafta	Afganistan'da Dini Hareketler Taliban	Ahmet Raşit, Taliban, Trc. O. Akınhay, İstanbul, 2000.
13. Hafta	İran'da Dini Hareketler Hizbullah	Emin Demirel, Hizbullah, İstanbul, 2001.
14. Hafta	Genel Değerlendirme	İslam ve Modernizm, 22-23 Şubat 1997 İstanbul.

<b>KAYNAKLAR</b>	
<b>Ders Notu</b>	M.Zeki İşcan, <i>Siyasal İslam</i> , Erzurum, 2002. <i>Modern Türkiyede Siyasi Düşünce Tarihi, İslamcılık</i> , İletişim yayınları, İstanbul 2007.
<b>Diğer Kaynaklar</b>	Mazharuddin Siddiki, <i>İslam Dünyasında Modernist Düşünce</i> , İstanbul 1989. Aziz Ahmed, <i>Hindistan'da Modernist Hareketler</i> , İstanbul, 1990. Fazlurrahman, <i>İslam</i> , çev. M.Dağ-M.Aydın, Ankara 1981. M.İkbal, <i>İslamda Dini Düşüncesinin Yeniden Doğuşu</i> , çev., S. Huri, İstanbul, 1968. Oliver Roy, <i>Siyasal İslam'ın İflası</i> , İstanbul, 1996. İra M. Lapidus, <i>Modernizme Geçiş Sürecinde İslam Dünyası</i> , çev. İ.S.Üstün, İstanbul, 1996. İsmail Kara, <i>Türkiye'de İslamcı Düşünce, I-III</i> , , İstanbul., 1989-1992.

<b>MATERYAL PAYLAŞIMI</b>	
<b>Dokümanlar</b>	
<b>Ödevler</b>	

<b>Sınavlar</b>	
-----------------	--

<b>DEĞERLENDİRME SİSTEMİ</b>		
<b>YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI</b>	<b>SAYISI</b>	<b>KATKI YÜZDESİ</b>
Ara Sınav	1	60
Kısa Sınav		
Ödev	4	40
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>100</b>
<b>Yıl İçinin Başarıya Oranı</b>		40
<b>Finalin Başarıya Oranı</b>		60
<b>Toplam</b>		100

<b>Ders Kategorisi (B)</b> Mühendislik Fakültesi haricindeki birimler içindir (Tuning)	
Uzmanlık/Alan Dersleri	

<b>DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI</b>					
No	Katkı Düzeyi				
	1	2	3	4	5
1. Yüksek Lisans eğitimi alan öğrenci belli bir alanda uzmanlaşır.					X
2. Uzmanlık alanında klasik ve modern literatürü takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisini elde eder.		X			
3. Uzmanlık alanında klasik ve modern literatüre başvurabilecek düzeyde kaynak dil bilgisini elde eder.		X			
4. Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini kullanabilme becerisini kazanır.				X	
5. Uzmanlık alanıyla ilgili metinleri anlama, yorumlama ve ifade etme yetisi kazanır.					X
6. Uzmanlık alanıyla ilgili güncel problemleri tanıyabilme ve çözüm üretebilme yetisi kazanır.					X
7. Uzmanlık alanıyla ilgili terminoloji ve literatür bilgisine sahip					X

olur.					
8. İnterdisipliner çalışabilme bilgi ve becerisine sahip olur.			X		
9. Farklı din, kültür ve medeniyetleri tanıma, fenomenolojik mukayese yapabilme yetisi kazanır.				X	
10. Alanıyla ilgili çalışmalarını sistematik bir şekilde yazılı ve sözlü sunabilir.					X
11. Lisans düzeyinde ders verme yetisi kazanır.				X	

<b>AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU</b>			
Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	15	2	30
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	15	3	45
Ödevler	4	15	60
Ara Sınavlar	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	25	25
<b>Toplam İş Yüğü</b>			175
<b>Toplam İş Yüğü / 30 (s)</b>			5,83
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			6

DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Günümüzdeki İslam Mezhepleri I	207185	Güz	3+0	3	6

Ön Koşul Dersleri	
-------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Prof. Dr. M. Saffet Sarıkaya
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Dini düşüncedeki farklılaşma incelenip, günümüze uygun din anlayışının oluşmasına zemin hazırlanır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Günümüz İslam Mezhepleriyle ilgili temel kavramları ve temel kaynakları doğru öğrenerek mesleki hayatında kullanabilme becerisi kazanır.</li> <li>2. Dini zihniyet biçimleri ve dinin doğru anlaşılmasındaki asli ölçüleri toplumun güncel problemlerini çözmede kullanabilme yetisi kazanır.</li> <li>3. Din-mezhep ilişkileri çerçevesinde doğru din anlayışıyla günümüzü anlam ve yorumlama yetisine sahip olur.</li> <li>4. Vahhabilik, Nusayrilik, Dürzilik, Babilik ve Bahâîlik, Kadıyanîlik, İsmâîliyye, Yezidiyye hakkında temel bilgiler elde eder.</li> <li>5. İslam düşünce tarihinde ortaya çıkan farklılıkları birer zenginlik olarak görerek dini farklılaşmalara mezhepler üstü yaklaşma tutumu kazanır.</li> </ol>
Dersin İçeriği	Vahhabilik, Nusayrilik, Dürzilik, Babilik ve Bahâîlik, Kadıyanîlik, İsmâîliyye, Yezidiyye ilgili metinlerin değerlendirilmesi.

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1 Hafta	Müslüman Dünyasının Mezhebi Durumu	Wamy, Günümüz Din ve Fikir Hareketleri Ansiklopedisi, Tr. K. Hoca, İstanbul, 1990.
2 Hafta	Vahhabilik	Mehmet Ali Büyükkara, Suudi Arabistan ve Vehhabilik, İstanbul, 2004.

3 Hafta	Yeni Selefilik	Fazlurrahman, İslam ve Çağdaşlık, Ankara, 1996.
4 Hafta	İsmâîliyye	Ferhad Daftary, İsmailik, İstanbul 2004.
5 Hafta	Ağahanlar	Mustafa Öz, <i>Nizârî İsmâîlî Mezhebinde Ağâ Hanlar Dönemi</i> , İstanbul (1986) (Dr. Tezi).
6 Hafta	Mehdi Hareketleri	A İlhan Mehdilik, İstanbul, 1993
7 Hafta	Nusayrilik	Ahmet Turan, Les Nusayris de Turquie dans la region d'Hatay (Antioche, Paris 1973.
8 Hafta	Dürzîlik	Ahmet Bağlıoğlu, İnanç esasları açısından Dürzilik . Ankara , 2004
9 Hafta	Kadıyanîlik	E.R.Fıçlalı, Kadıyanilik, İzmir 1983.
10 Hafta	Babîlik	Mustafa Ünsal, Ali Muhammed Şirazi ve Babilik hareketi. 2003.
11 Hafta	Bahâîlik	Ahmet Fuat Çandır, Tarihten günümüze Bahailik / Marmara Ü., 2006.
12 Hafta	Yezidiyye	Azzavî, Abbas, <i>Tarihu'l-Yezîdiyye ve Aslu Akîdetihim</i> , Bağdat (1935). A.Turan, Yezidiler, Samsun 1993.
13 Hafta	Yezidiyye Hakkındaki Güncel Tartışmalar	Erol Sever, Yezidilik ve Yezidiliğin Kökenleri, İstanbul, 1993.
14 Hafta	Genel Değerlendirme	M. Saffet Sarıkaya, "XIII-XIV.yy'da Güneydoğu Anadolu'da Görülen Gali Fırkaların Bektaşilikle İlişkisi Üzerine", 25-27 Mayıs 2006 Şanlıurfa

<b>KAYNAKLAR</b>	
<b>Ders Notu</b>	Abdurrahman Bedevi, Mezâhibü'l-İslamiyye, c.II, 3. Baskı, 1983, Beyrut.
<b>Diğer Kaynaklar</b>	M. Abdulvehhab, Keşfü's-Şubuhat, Medine 1986. H.el-Hasibi, Kitabu'l-Mecmu', Beyrut 1863. Kitabu'l-Akdes, Bsk. yeri ve tarihi yok. E.R.Fıçlalı, Kadıyanilik, İzmir 1983. Farhad Daftary, İsmailism, 2.edit. Cambridge 2007.

<b>MATERYAL PAYLAŞIMI</b>	
<b>Dokümanlar</b>	
<b>Ödevler</b>	

<b>Sınavlar</b>	
-----------------	--

<b>DEĞERLENDİRME SİSTEMİ</b>		
<b>YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI</b>	<b>SAYISI</b>	<b>KATKI YÜZDESİ</b>
Ara Sınav	1	60
Kısa Sınav		
Ödev	4	40
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>100</b>
<b>Yıl İçinin Başarıya Oranı</b>		<b>40</b>
<b>Finalin Başarıya Oranı</b>		<b>60</b>
<b>Toplam</b>		<b>100</b>

<b>Ders Kategorisi (B)</b> Mühendislik Fakültesi haricindeki birimler içindir (Tuning)	
Uzmanlık/Alan Dersleri	

<b>DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI</b>					
No	Katkı Düzeyi				
	1	2	3	4	5
1. Yüksek Lisans eğitimi alan öğrenci belli bir alanda uzmanlaşır.					X
2. Uzmanlık alanında klasik ve modern literatürü takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisini elde eder.		X			
3. Uzmanlık alanında klasik ve modern literatüre başvurabilecek düzeyde kaynak dil bilgisini elde eder.		X			
4. Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini kullanabilme becerisini kazanır.				X	
5. Uzmanlık alanıyla ilgili metinleri anlama, yorumlama ve ifade etme yetisi kazanır.					X
6. Uzmanlık alanıyla ilgili güncel problemleri tanıyabilme ve çözüm üretebilme yetisi kazanır.					X
7. Uzmanlık alanıyla ilgili terminoloji ve literatür bilgisine sahip olur.					X

8. İnterdisipliner çalışabilme bilgi ve becerisine sahip olur.				X	
9. Farklı din, kültür ve medeniyetleri tanıma, fenomenolojik mukayese yapabilme yetisi kazanır.					X
10. Alanıyla ilgili çalışmalarını sistematik bir şekilde yazılı ve sözlü sunabilir.					X
11. Lisans düzeyinde ders verme yetisi kazanır.				X	

<b>AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU</b>			
Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	15	2	30
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	15	3	45
Ödevler	4	15	60
Ara Sınavlar	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	25	25
<b>Toplam İş Yüğü</b>			175
<b>Toplam İş Yüğü / 30 (s)</b>			5,83
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			6



DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Günümüzdeki İslam Mezhepleri II	207146	Bahar	3+0	3	6

Ön Koşul Dersleri	
-------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Prof. Dr.M. Saffet Sarıkaya
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Dini düşüncedeki farklılaşma incelenip, günümüze uygun din anlayışının oluşmasına zemin hazırlanır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>1. Günümüz İslam Mezhepleriyle ilgili temel kavramları ve temel kaynakları doğru öğrenerek mesleki hayatında kullanabilme becerisi kazanır.</p> <p>2. Dini zihniyet biçimleri ve dinin doğru anlaşılmasındaki asli ölçüleri toplumun güncel problemlerini çözmede kullanabilme yetisi kazanır.</p> <p>3. Din-mezhep ilişkileri çerçevesinde doğru din anlayışıyla günümüzü anlam ve yorumlama yetisine sahip olur.</p> <p>4. Sünni düşüncedeki hilafet tartışmaları, dindarlık tartışmaları, İran Devrimi, Irak Şiiliği hakkında temel bilgiler elde eder.</p> <p>5. İslam düşünce tarihinde ortaya çıkan farklılıkları birer zenginlik olarak görerek dini farklılaşmalara mezhepler üstü yaklaşma tutumu kazanır.</p>
Dersin İçeriği	Sünni düşüncedeki hilafet tartışmaları, dindarlık tartışmaları, İran Devrimi, Irak Şiiliği gibi konular değerlendirilir.

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1 Hafta	Siyasi Düşüncenin Gelişimi	Nevin A. Mustafa, <i>İslâm Düşüncesinde Siyasî Muhalefet</i> , çev., V.Akyüz, İstanbul (1990).

2 Hafta	Sünni Düşüncede Hilafet Tartışmaları	M. Kemal Öke, Hilafet Hareketleri, 1991, Ankara.
3 Hafta	Sünni Düşüncede Hilafet Tartışmaları	Mustafa Sabri, Hilafet-i muazzama-i İslamiye : hilafet ve kemalizm; der. ve haz. Sadık Albayrak. İstanbul: 1992.
4 Hafta	Günümüz Sünni Anlayışın Eleştirisi	Ehl-i Sünnet Soruşturması, Kitabevi Yay., İstanbul, 1986.
5 Hafta	Günümüzde Dindarlık Tartışmaları ve Dindarlık Tipleri	İslamiyat, Türkiye Dindarlığı Özel Sayı, c.5, S.4, Ankara, 2002.
6 Hafta	İslam Bilim Dünyasında Usul Tartışmaları	Haz. Mehmet Paçacı İslami bilimde metodoloji sorunu yay; trc. Mevlüt Uyanık, Mehmet Paçacı. Ankara : Fecr Yayınevi, 1991.
7 Hafta	İslam Bilim Dünyasında Akıl yahut Mutezili Özlem	Ammara, Muhammed, <i>Mutezile ve Devrim</i> , çev. İ. Akbaba, İstanbul (1988).
8 Hafta	Çağdaş Şii Düşüncenin Gelişimi	Ahmet el-Kâtib, Şia'da Siyasal Düşüncenin Gelişimi, Ankara, 2004.
9 Hafta	İran Devrimi	Onat, Hasan, <i>Yirmibirinci Asırda Şiilik ve İran İslam Devrimi</i> , Ankara (1996).
10 Hafta	İran Devrimi	Algar, Hamid, <i>İslam Devriminin Kökleri</i> , çev. M.Ç. Demirhan, İstanbul (1988).
11 Hafta	Irak Şiiliği	Coyc Enviley, Irak Şiileri, İstanbul, 2004.
12 Hafta	Lübnan Şiiliği	İbrahim Karagül, Hesaplaşma Yüzyılı Mezhepler Çatışması , İstanbul, 2007.
13 Hafta	Çağdaş Şii Düşüncenin Eleştirisi	Ahmet el-Kâtib, Şia'da Siyasal Düşüncenin Gelişimi, Ankara, 2004.
14 Hafta	Genel Değerlendirme	Fazlurrahman, İslam ve Çağdaşlık, Ankara, 1996.

<b>KAYNAKLAR</b>	
<b>Ders Notu</b>	M. M. Şerif, <i>İslâm Düşüncesi Tarihi</i> , çev. Komisyon, I-IV, İstanbul, 1996.
<b>Diğer Kaynaklar</b>	E. Ruhi Fiğlalı, <i>Çağımızda İtikadî İslâm Mezhepleri</i> , İstanbul 1996. Onat, Hasan, <i>Yirmibirinci Asırda Şiilik ve İran İslam Devrimi</i> , Ankara (1996). Fazlurrahman, İslam ve Çağdaşlık, Ankara, 1996. İslamiyat, Türkiye Dindarlığı Özel Sayı, c.5, S.4, Ankara, 2002. Algar, Hamid, <i>İslam Devriminin Kökleri</i> , çev. M.Ç. Demirhan, İstanbul (1988).

<b>MATERYAL PAYLAŞIMI</b>	
<b>Dokümanlar</b>	
<b>Ödevler</b>	

<b>Sınavlar</b>	
-----------------	--

<b>DEĞERLENDİRME SİSTEMİ</b>		
<b>YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI</b>	<b>SAYISI</b>	<b>KATKI YÜZDESİ</b>
Ara Sınav	1	60
Kısa Sınav		
Ödev	4	40
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>100</b>
<b>Yıl İçinin Başarıya Oranı</b>		<b>40</b>
<b>Finalin Başarıya Oranı</b>		<b>60</b>
<b>Toplam</b>		<b>100</b>

<b>Ders Kategorisi (B)</b> Mühendislik Fakültesi haricindeki birimler içindir (Tuning)	
Uzmanlık/Alan Dersleri	

<b>DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI</b>					
No	Katkı Düzeyi				
	1	2	3	4	5
1. Yüksek Lisans eğitimi alan öğrenci belli bir alanda uzmanlaşır.					X
2. Uzmanlık alanında klasik ve modern literatürü takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisini elde eder.		X			
3. Uzmanlık alanında klasik ve modern literatüre başvurabilecek düzeyde kaynak dil bilgisini elde eder.		X			
4. Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini kullanabilme becerisini kazanır.				X	
5. Uzmanlık alanıyla ilgili metinleri anlama, yorumlama ve ifade etme yetisi kazanır.					X
6. Uzmanlık alanıyla ilgili güncel problemleri tanıyabilme ve çözüm üretebilme yetisi kazanır.					X

7. Uzmanlık alanıyla ilgili terminoloji ve literatür bilgisine sahip olur.					X
8. İnterdisipliner çalışabilme bilgi ve becerisine sahip olur.			X		
9. Farklı din, kültür ve medeniyetleri tanıma, fenomenolojik mukayese yapabilme yetisi kazanır.				X	
10. Alanıyla ilgili çalışmalarını sistematik bir şekilde yazılı ve sözlü sunabilir.					X
11. Lisans düzeyinde ders verme yetisi kazanır.				X	

<b>AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU</b>			
Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	15	2	30
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	15	3	45
Ödevler	4	15	60
Ara Sınavlar	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	25	25
<b>Toplam İş Yüğü</b>			175
<b>Toplam İş Yüğü / 30 (s)</b>			5,83
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			6

DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
<b>İslam Mezhepleri Tarihi Kaynakları ve Metodolojisi I</b>	207149	Güz	3+0	3	6

<b>Ön Koşul Dersleri</b>	
--------------------------	--

<b>Dersin Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli
<b>Dersin Koordinatörü</b>	
<b>Dersi Verenler</b>	Prof. Dr.M. Saffet Sarıkaya
<b>Dersin Yardımcıları</b>	
<b>Dersin Amacı</b>	Mezheplere dair kaynaklar incelenerek dini farklılaşmayla ilgili görüşleri değerlendirilir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.İslam Mezhepler tarihiyle ilgili temel kavramları ve temel kaynakları doğru öğrenerek mesleki hayatında kullanabilme becerisi kazanır.</li> <li>2.Dini zihniyet biçimleri ve dinin doğru anlaşılmasındaki asli ölçüleri toplumun güncel problemlerini çözmede kullanabilme yetisi kazanır.</li> <li>3.Din-mezhep ilişkileri çerçevesinde doğru din anlayışıyla günümüzü anlam ve yorumlama yetisine sahip olur.</li> <li>4.İslam düşünce tarihinde ortaya çıkan farklılıkları birer zenginlik olarak görerek dini farklılaşmalara mezhepler üstü yaklaşma tutumu kazanır.</li> </ol>
<b>Dersin İçeriği</b>	Mâkâlâtü'l-İslâmiyyîn, el-Milel ve'n-Nihal, el-Fark beyne'l-Fırak, el-Fasl vd. eserlerin muhteva ve metodoloji bakımından incelenmesi, Şîî kaynakları, Mutezîlî kaynakları, Haricî kaynakları vd. mezheplere ait kaynakların muhteva ve metodoloji bakımından analizi ve günümüz metod tartışmaları.

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1 Hafta	Metodoloji Üzerine	Zeki Velidi Togan, <i>Tarihte Usul</i> , 4. baskı, İstanbul (1985).

2 Hafta	İslam Mezhepler Tarihinin tanımı	S. Kutlu, "İslam Mezhepleri Tarihinde Usul Sorunu" <i>İslamî İlimlerde Metodoloji (Usûl) Meselesi I</i> , İSAV Tartışmalı İlmî İhtisas Toplantıları, 27-28 Eylül 2003, İstanbul (2005)
3 Hafta	Tanımla İlgili Problemler	S. Kutlu, "İslam Mezhepleri Tarihinde Usul Sorunu" İstanbul (2005)
4 Hafta	Mezhepler Tarihi Terminolojisi	M. Ali Büyükkara, "İslam Mezhepleri Tarihi Araştırmalarında Terminolojiyle İlişkili Sorunlar", <i>I. İslam İlimlerinde Terminoloji Sorunları Sempozyumu</i> , 15-16 Haziran 2005 Ankara.
5 Hafta	Güncel Terminoloji ve Problemleri	M. Ali Büyükkara, "İslam Mezhepleri Tarihi Araştırmalarında Terminolojiyle İlişkili Sorunlar", <i>I. İslam İlimlerinde Terminoloji Sorunları Sempozyumu</i> , 15-16 Haziran 2005 Ankara.
6 Hafta	Bir Mezhebin Oluşum Şartları	S. Kutlu, "İslam Mezhepleri Tarihinde Usul Sorunu" İstanbul (2005)
7 Hafta	Zihniyet Biçimlerinin Analizi	S. Kutlu, İslam Düşüncesinde Tarihsel Din Söylemleri Olgusu, İslamiyat, c.4, S.4., 2001.
8 Hafta	Mezhepler Tarihi Metodolojisinde geleneğin eleştirisi	Seyit Bahcivan, <i>Mezhepler Tarihi Yazmalarında Aidiyet Problemi "Usulu'n-Nihal ve el-Fıraku'l-İslâmiyye" Örneği ve Eserlerin Edisyon Kritiği</i> , Konya (2007)
9 Hafta	Çağdaş Mezhepler Tarihi Metodolojisi	İslamî İlimlerde Metodoloji Meselesi, İSAV, c.I-II, İstanbul, 2005
10 Hafta	Kaynak Kritiği Üzerine	A. Yaşar Ocak , Menakıbnameler: kültür tarihi kaynağı olarak metodolojik bir. Ankara: 1992.
11 Hafta	Kaynak Kritiği Üzerine Örneklemeler: Sünni literatür	A. Bağdadi, el-Fark Beyne'l-Fırak, Beyrut, 1986. A. Şehristani,el-Milel ve'n-Nihal, Beyrut 1986.
12 Hafta	Kaynak Kritiği Üzerine Örneklemeler: Şii literatür	Nevbahti Fıraku's-Şia,Necef 1936.
13 Hafta	Kaynak Kritiği Üzerine Örneklemeler: Mutezili literatür	Cahız, Kitabu'l-Osmaniyye, Beyrut 1986.
14 Hafta	Genel Değerlendirme	Bülent Ünal, "Mezhepler Tarihi Araştırmalarında Semantik Yöntem", <i>DEÜİFD</i> , XXVI/2007, ss. 1-18

<b>KAYNAKLAR</b>	
<b>Ders Notu</b>	Y.Ziya Yörükan, Şehristani, Kültür Bakanlığı yay., Anakara 1998. Sönmez Kutlu, Mezhepler tarihine Giriş, İstanbul 2009.
<b>Diğer Kaynaklar</b>	İslamî İlimlerde Metodoloji Meselesi, İSAV, c.I-II, İstanbul, 2005

	<p>Bülent Ünal, "Mezhepler Tarihi Araştırmalarında Semantik Yöntem", <i>DEÜİFD</i>, XXVI/2007, ss. 1-18</p> <p>Seyit Bahçıvan, <i>Mezhepler Tarihi Yazmalarında Aidiyet Problemi "Usulu'n-Nihal ve el-Firaku'l-İslâmiyye" Örneği ve Eserlerin Edisyon Kritiği</i>, Konya (2007)</p> <p>A. Bağdadi, <i>el-Fark Beyne'l-Firak</i>, Beyrut, 1986.</p> <p>A. Şehristani, <i>el-Milel ve'n-Nihal</i>, Beyrut 1986.</p>
--	---

<b>MATERYAL PAYLAŞIMI</b>	
<b>Dokümanlar</b>	
<b>Ödevler</b>	
<b>Sınavlar</b>	

<b>DEĞERLENDİRME SİSTEMİ</b>		
<b>YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI</b>	<b>SAYISI</b>	<b>KATKI YÜZDESİ</b>
Ara Sınav	1	60
Kısa Sınav		
Ödev	4	40
<b>Toplam</b>	1	100
<b>Yıl İçinin Başarıya Oranı</b>		40
<b>Finalin Başarıya Oranı</b>		60
<b>Toplam</b>		100

<b>Ders Kategorisi (B)</b>
Mühendislik Fakültesi haricindeki birimler içindir (Tuning)
Uzmanlık/Alan Dersleri

<b>DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI</b>					
No	Katkı Düzeyi				
	1	2	3	4	5

1. Yüksek Lisans eğitimi alan öğrenci belli bir alanda uzmanlaşır.					X
2. Uzmanlık alanında klasik ve modern literatürü takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisini elde eder.		X			
3. Uzmanlık alanında klasik ve modern literatüre başvurabilecek düzeyde kaynak dil bilgisini elde eder.			X		
4. Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini kullanabilme becerisini kazanır.				X	
5. Uzmanlık alanıyla ilgili metinleri anlama, yorumlama ve ifade etme yetisi kazanır.					X
6. Uzmanlık alanıyla ilgili güncel problemleri tanıyabilme ve çözüm üretebilme yetisi kazanır.					X
7. Uzmanlık alanıyla ilgili terminoloji ve literatür bilgisine sahip olur.					X
8. İnterdisipliner çalışabilme bilgi ve becerisine sahip olur.			X		
9. Farklı din, kültür ve medeniyetleri tanıma, fenomenolojik mukayese yapabilme yetisi kazanır.				X	
10. Alanıyla ilgili çalışmalarını sistematik bir şekilde yazılı ve sözlü sunabilir.					X
11. Lisans düzeyinde ders verme yetisi kazanır.				X	

<b>AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU</b>			
Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	15	2	30
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	15	3	45
Ödevler	4	15	60
Ara Sınavlar	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	25	25
<b>Toplam İş Yüğü</b>			175
<b>Toplam İş Yüğü / 30 (s)</b>			5,83
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			6



DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
İslam Mezhepleri Tarihi Kaynakları ve Metodolojisi II	207150	Bahar	3+0	3	6

Ön Koşul Dersleri
-------------------

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Prof. Dr.M. Saffet Sarkaya
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Mezheplere dair kaynaklar incelenerek dini farklılaşmayla ilgili görüşleri değerlendirilir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. İslam Mezhepler Tarihiyle ilgili temel kavramları ve temel kaynakları doğru öğrenerek mesleki hayatında kullanabilme becerisi kazanır.</li> <li>2. Dini zihniyet biçimleri ve dinin doğru anlaşılmasındaki asli ölçüleri toplumun güncel problemlerini çözmede kullanabilme yetisi kazanır.</li> <li>3. Din-mezhep ilişkileri çerçevesinde doğru din anlayışıyla günümüzü anlam ve yorumlama yetisine sahip olur.</li> <li>4. İslam düşünce tarihinde ortaya çıkan farklılıkları birer zenginlik olarak görerek dini farklılaşmalara mezhepler üstü yaklaşma tutumu kazanır.</li> </ol>
Dersin İçeriği	Mâkâlâtü'l-İslâmiyyîn, el-Milel ve'n-Nihal, el-Fark beyne'l-Fırak, el-Fasl vd. eserlerin muhteva ve metodoloji bakımından incelenmesi, Şîî kaynakları, Mutezîlî kaynakları, Haricî kaynakları vd. mezheplere ait kaynakların muhteva ve metodoloji bakımından analizi ve günümüz metod tartışmaları

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1 Hafta	Mezheplere dair Klasik Kaynaklar	
2 Hafta	Eş'ari ve Makalatı	EŞ'ARÎ, Ebû'l-Hasan, Makâlâtü'l-İslâmiyyin, Nşr. Helmut Ritter, Beyrut, t.y.

3 Hafta	Şehrisani ve Milel'i	ŞEHRİSTÂNÎ, Ebû'l-Feth, el-Milel ve'n-Nihâl, c.I-II, thk. Beyrut,1986
4 Hafta	Bağdadi ve el-Fark'ı	BAĞDÂDÎ, Abdü'l-Kâhir el-Fark beyne'l-Firak, Beyrut, 1990.
5 Hafta	Malati ve et-Tenbih'i	MALATÎ, Ebû Hüseyin Muhammed b. Ahmed, et-Tenbih ve'Redd alâ Ehli'l-Ehvâ ve'l-Bida', thk. el-Kevserî, Beyrut, 1968
6 Hafta	İsferaini ve et-Tabsır'ı	İSFERÂİNÎ, Ebû Muzaffer, et-Tabsîr fi'd-Din ve Temyizi'l-Fırkatî'n-Nâciye an Fırakı'l-Hâlikîn, thk. K.Yusuf, Beyrut, 1983.
7 Hafta	İbn Hazm el-Fasl'ı	İBN HAZM, Ebû Muhammed Ali b. Hazm, Kitâbu'l-Fasl fi'l-Milel ve'l-Ehvâ ve'n-Nihâl, c.I-VI, Beyrut, 1317
8 Hafta	Nevbahti ve Fırak'ı	NEVBAHTÎ, Ebû Muhammed b. Musa, Kitâbu Fırakı'ş-Şia, Necef, 1355.
9 Hafta	Ebu'l-Halef ve Makalat'ı	KUMMÎ, Ebû Halef Sa'd b. Abdillâh, Kitâbu'l-Makâlât ve'l-Firak, thk. M. Cevad Meşkûr, Tahran, 1963.
10 Hafta	Küleyni ve Kafi'si	KULEYNÎ, Muhammed b. Ya'kûb, el-Usûl mine'l-Kâfi, c.I-II, , Beyrut, 1401.
11 Hafta	Cahız ve K. Osmaniyye'si	Cahız, Kitabu'l-Osmaniyye, Beyrut, 1955.
12 Hafta	Hayyat ve İntisarı	Ebü'l-Hüseyin Abdürrahim b. Muhammed Hayyat, Kitabü'l-İntisar A N Nader., Beyrut, 1957.
13 Hafta	Naşi Ekber ve Usul'un-Nihal'i	Seyit Bahcivan, <i>Mezhepler Tarihi Yazmalarında Aidiyet Problemi "Usulu'n-Nihal ve el-Firaku'l-İslâmiyye" Örneği ve Eserlerin Edisyon Kritiği</i> , Konya (2007)
14 Hafta	Genel Değerlendirme	

<b>KAYNAKLAR</b>	
<b>Ders Notu</b>	Osman Aydınli Osmanlıdan Cumhuriyete Mezhepler Tarihi Yazıcılığı, Çorum 2009.
<b>Diğer Kaynaklar</b>	Eşari, Makalatu'l-İslamiyyin , Beyrut 1996. Nevbahti Fıraku'ş-Şia,Necef 1936. Cahız, Kitabu'l-Osmaniyye, Beyrut 1986. A. Bağdadi, el-Fark Beyne'l-Firak, Beyrut, 1986. A. Şehristani, el-Milel ve'n-Nihal, Beyrut 1986.

<b>MATERYAL PAYLAŞIMI</b>	
<b>Dokümanlar</b>	
<b>Ödevler</b>	
<b>Sınavlar</b>	

<b>DEĞERLENDİRME SİSTEMİ</b>		
<b>YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI</b>	<b>SAYISI</b>	<b>KATKI YÜZDESİ</b>
Ara Sınav	1	60
Kısa Sınav		
Ödev	4	40
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>100</b>
<b>Yıl İçinin Başarıya Oranı</b>		40
<b>Finalin Başarıya Oranı</b>		60
<b>Toplam</b>		<b>100</b>

<b>Ders Kategorisi (B)</b>	
Mühendislik Fakültesi haricindeki birimler içindir (Tuning)	
Uzmanlık/Alan Dersleri	

<b>DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI</b>					
No	Katkı Düzeyi				
	1	2	3	4	5
1. Yüksek Lisans eğitimi alan öğrenci belli bir alanda uzmanlaşır.					X
2. Uzmanlık alanında klasik ve modern literatürü takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisini elde eder.	X				
3. Uzmanlık alanında klasik ve modern literatüre başvurabilecek düzeyde kaynak dil bilgisini elde eder.				X	
4. Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini kullanabilme becerisini kazanır.				X	
5. Uzmanlık alanıyla ilgili metinleri anlama, yorumlama ve ifade etme yetisi kazanır.					X

6. Uzmanlık alanıyla ilgili güncel problemleri tanıyabilme ve çözüm üretebilme yetisi kazanır.					X
7. Uzmanlık alanıyla ilgili terminoloji ve literatür bilgisine sahip olur.					X
8. İnterdisipliner çalışabilme bilgi ve becerisine sahip olur.			X		
9. Farklı din, kültür ve medeniyetleri tanıma, fenomenolojik mukayese yapabilme yetisi kazanır.				X	
10. Alanıyla ilgili çalışmalarını sistematik bir şekilde yazılı ve sözlü sunabilir.					X
11. Lisans düzeyinde ders verme yetisi kazanır.				X	

<b>AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU</b>			
Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	15	2	30
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	15	3	45
Ödevler	4	15	60
Ara Sınavlar	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	25	25
<b>Toplam İş Yüğü</b>			175
<b>Toplam İş Yüğü / 30 (s)</b>			5,83
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			6

DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
İtikâdî ve Siyâsî Mezhepler I	207151	Güz	3+0	3	6

Ön Koşul Dersleri
-------------------

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Prof. Dr.M. Saffet Sarıkaya
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Dini düşüncedeki farklılaşma incelenip, günümüze uygun din anlayışının oluşmasına zemin hazırlanır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Klasik İslam Mezhepleriyle ilgili temel kavramları ve temel kaynakları doğru öğrenerek mesleki hayatında kullanabilme becerisi kazanır.</li> <li>2. Dini zihniyet biçimleri ve dinin doğru anlaşılmasındaki asli ölçüleri toplumun güncel problemlerini çözmede kullanabilme yetisi kazanır.</li> <li>3. Din-mezhep ilişkileri çerçevesinde doğru din anlayışıyla günümüzü anlam ve yorumlama yetisine sahip olur.</li> <li>4. Ehl-i Sünnet Hariciyye, Mürcie, Kaderiyye, Cebriyye, Mutezile gruplar hakkında temel bilgiler elde eder.</li> <li>5. İslam düşünce tarihinde ortaya çıkan farklılıkları birer zenginlik olarak görerek dini farklılaşmalara mezhepler üstü yaklaşma tutumu kazanır.</li> </ol>
Dersin İçeriği	İhtilaf Sebepleri, mezheplerin doğuşu, Ehl-i Sünnet Hariciyye, Mürcie, Kaderiyye, Cebriyye, Mutezile, Şîa ve alt kollarının incelenmesi.

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1 Hafta	Mezheplerin doğuş nedenleri	Ü. Günay, <i>Din Sosyolojisi</i> , İstanbul (1999). Mevlüt Özler, <i>İslâm Düşüncesinde 73 Fırka Kavramı</i> , İstanbul (1996).
2 Hafta	Müslümanlar arasında ortaya çıkan ihtilaflar; hilafet tartışmaları	M.S. Hatipoğlu, <i>İslamda İlk Siyasi Kavmiyetçilik Hilafetin Kureysiliği</i> , Ankara 2008

3 Hafta	Müslümanlar arasında ortaya çıkan ihtilaflar; Hz. Osman'ın katli, Cemel ve Siffin savaşları	Ahmet Akbulut, <i>Sahabe Dönemi İhtilafların Kelâmi Problemlerin Doğuşuna Tesiri</i> , Ankara 1992.
4 Hafta	Ehl-i Sünnet tanımı ve doğuşu	Fazlurrahman, <i>Tarih Boyunca İslâmî Metodoloji Sorunu</i> , çev. S. Akdemir, Ankara (1995).
5 Hafta	Ehl-i Sünnet tarihçesi	Öz, Mustafa, <i>İmam-ı Azam'ın Beş Eseri</i> , İstanbul, 1992. <i>Sünni Paradigmanın Oluşumunda Şafii'nin Rolü</i> , der. M.H. Kırbaoğlu, Ankara 2000.
6 Hafta	Selef	Zeki İşcan, <i>Selefiyye</i> , İstanbul 2008.
7 Hafta	Ehli Hadis	S. Kutlu, <i>İslam Düşüncesinde İlk Gelenekçiler</i> , Ankara 2000.
8 Hafta	Eşarilik	el-Eş'arî, <i>el-İbâne an Usûli'd-Diyâne</i> , Daru İbn Zeydûn, Beyrut, trz,
9 Hafta	Maturidilik	Maturîdî, Muhammed b. Mansur, <i>Kitâbu't-Tevhîd</i> , nşr, F. Huleyf, İstanbul (1979).
10 Hafta	Mürctie	Kutlu, Sönmez, <i>Türklerin İslâmlaşma Sürecinde Mürctie ve Tesirleri</i> , Ankara (1999).
11 Hafta	Kaderiyye ve Cebriyye	Watt, Hür İrade ve Kader, Kitabevi Yay., İstanbul, t.y.
12 Hafta	Mutezile, doğuşu,tarihçesi,görüşleri	Abdulcebbar, Kadı, <i>Şerhu Usûli'l-Hamse</i> , 3. baskı, tah. A. Osman, Kahire (1996)
13 Hafta	Haricilik tanımı, doğuşu ve tarihçesi	E. Ruhi Fiğlalı, <i>İbadiye'nin Doğuşu ve Görüşleri</i> , Ankara, 1983
14 Hafta	Harici zihniyeti ve Harici görüşleri	E. Ruhi Fiğlalı, <i>İbadiye'nin Doğuşu ve Görüşleri</i> , Ankara, 1983

<b>KAYNAKLAR</b>	
<b>Ders Notu</b>	W.M. Watt, <i>İslam Düşüncesinin Teşekkül Devri</i> , çev. E:R. Fiğlalı, Ankara 1981.
<b>Diğer Kaynaklar</b>	Eşari, <i>Makalatu'l-İslamiyyin</i> , Beyrut 1996. Nevbahti Fıraku's-Şia, Necef 1936. Cahız, <i>Kitabu'l-Osmaniyye</i> , Beyrut 1986. İ. Abdulhamid, <i>Dirasatu Fıraki'l-İslamiyye</i> , Bağdad 1965 A. Bağdadi, <i>el-Fark Beyne'l-Firak</i> , Beyrut, 1986. A. Şehristani, <i>el-Milel ve'n-Nihal</i> , Beyrut 1986.

<b>MATERYAL PAYLAŞIMI</b>
---------------------------

<b>Dokümanlar</b>	
<b>Ödevler</b>	
<b>Sınavlar</b>	

<b>DEĞERLENDİRME SİSTEMİ</b>		
<b>YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI</b>	<b>SAYISI</b>	<b>KATKI YÜZDESİ</b>
Ara Sınav	1	60
Kısa Sınav		
Ödev	4	40
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>100</b>
<b>Yıl İçinin Başarıya Oranı</b>		40
<b>Finalin Başarıya Oranı</b>		60
<b>Toplam</b>		100

<b>Ders Kategorisi (B)</b> Mühendislik Fakültesi haricindeki birimler içindir (Tuning)
Uzmanlık/Alan Dersleri

<b>DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI</b>					
No	Katkı Düzeyi				
	1	2	3	4	5
1. Yüksek Lisans eğitimi alan öğrenci belli bir alanda uzmanlaşır.					X
2. Uzmanlık alanında klasik ve modern literatürü takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisini elde eder.		X			
3. Uzmanlık alanında klasik ve modern literatüre başvurabilecek düzeyde kaynak dil bilgisini elde eder.		X			
4. Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini kullanabilme becerisini kazanır.				X	
5. Uzmanlık alanıyla ilgili metinleri anlama, yorumlama ve ifade etme yetisi kazanır.					X
6. Uzmanlık alanıyla ilgili güncel problemleri tanıyabilme ve çözüm üretebilme yetisi kazanır.					X

7. Uzmanlık alanıyla ilgili terminoloji ve literatür bilgisine sahip olur.					X
8. İnterdisipliner çalışabilme bilgi ve becerisine sahip olur.			X		
9. Farklı din, kültür ve medeniyetleri tanıma, fenomenolojik mukayese yapabilme yetisi kazanır.				X	
10. Alanıyla ilgili çalışmalarını sistematik bir şekilde yazılı ve sözlü sunabilir.					X
11. Lisans düzeyinde ders verme yetisi kazanır.				X	

<b>AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU</b>			
Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	15	2	30
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	15	3	45
Ödevler	4	15	60
Ara Sınavlar	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	25	25
<b>Toplam İş Yüğü</b>			175
<b>Toplam İş Yüğü / 30 (s)</b>			5,83
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			6



DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
İtikâdî ve Siyâsî Mezhepler II	207152	Bahar	3+0	3	6

Ön Koşul Dersleri
-------------------

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Prof. Dr.M. Saffet Sarkaya
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Dini düşüncedeki farklılaşma incelenip, günümüze uygun din anlayışının oluşmasına zemin hazırlanır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Klasik İslam Mezhepleriyle ilgili temel kavramları ve temel kaynakları doğru öğrenerek mesleki hayatında kullanabilme becerisi kazanır.</li> <li>2. Dini zihniyet biçimleri ve dinin doğru anlaşılmasındaki asli ölçüleri toplumun güncel problemlerini çözmede kullanabilme yetisi kazanır.</li> <li>3. Din-mezhep ilişkileri çerçevesinde doğru din anlayışıyla günümüzü anlam ve yorumlama yetisine sahip olur.</li> <li>4. Şia ve alt grupları hakkında temel bilgiler elde eder.</li> <li>5. İslam düşünce tarihinde ortaya çıkan farklılıkları birer zenginlik olarak görerek dini farklılaşmalara mezhepler üstü yaklaşma tutumu kazanır.</li> </ol>
Dersin İçeriği	İhtilaf Sebepleri, mezheplerin doğuşu, Şia ve alt kollarının incelenmesi

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1 Hafta	Şianın tanımı	Atay, Hüseyin, Ehl-i Sünnet ve Şia, Ankara, 1983.
2 Hafta	Şianın doğuşu	Onat, Hasan, Emevîler Devri Şîî Hareketleri ve Günümüz Şîîliği, Ankara (1993).
3 Hafta	Şianın tarihçesi	Ahmet el-Katib, Şia'da Siyasal Düşüncenin Gelişimi, Ankara 2007.

4 Hafta	Mehdilik Üzerine	Vloten, G.V., Emevî Devrinde Arab Hâkimiyeti, Şîa ve Mesîh Akîdeleri Üzerine Araştırmalar, çev. M.S. Hatipoğlu, Ankara, (1986).
5 Hafta	Keysaniyye	Vedat, Keysaniyye fi't-Tarih ve'l-Edeb, Dâru's-Sekafe, Beyrut, 1974.
6 Hafta	Zeydiyye	Kasım b. Ressi, Nakdü'l-Müslimîn, Kahire, 2000.
7 Hafta	Ehl-i Beyt İsyancıları	İSFEHÂNÎ, Ebû'l-Ferec, Mekâtilu't-Tâlibiyyîn, thk. Seyyid Ahmed Sakar, Dâru'l-Ma'rife, Beyrut, t.y.
8 Hafta	İmamiyye	el-Hillî, Minhâcu'l-Kerâme fi İsbâti'l-İmâme, tas., A. M. Takî, (1296) el-Hillî, el-Bâbu Hâdi Aşera, tah. Mehdi Muhakkik, Tahran (1365).
9 Hafta	Ahbariyye	Uyar, Mazlum, İmâmiyye Şîa'sında Düşünce Ekolleri Ahbârîlik , İstanbul (2000)
10 Hafta	Usuliyye	Humeynî, İslam'da Devlet, İstanbul (1991)
11 Hafta	İsnaaşeriyyenin İnançları	M.Rıza, Muzaffer, Şîa İnançları, çev. A. Gölpinarlı, 2. baskı, Duisburg-Germany (1992).
12 Hafta	İsnaaşeriyyenin İbadetleri	Kâşifu'l-Gitâ, Ca'ferî Mezhebi ve Esasları, çev. A.Gölpinarlı, Ensariyân Yay. Kum (1992).
13 Hafta	İran Devrimi	Algar, Hamid, İslam Devriminin Kökleri, çev. M.Ç. Demirhan, İstanbul (1988). H. Onat, Yirmibirinci Asırda Şîilik ve İran İslam Devrimi, Ankara (1996).
14 Hafta	Genel Değerlendirme	Milletlerarası Tarihte ve Günümüzde Şîilik Sempozyumu,

<b>KAYNAKLAR</b>	
<b>Ders Notu</b>	W.M. Watt, İslam Düşüncesinin Teşekkül Devri, çev. E:R. Fiğlalı, Ankara 1984.
<b>Diğer Kaynaklar</b>	Eşari, Makalatu'l-İslamiyyin , Beyrut 1996. Nevbahti Fıraku's-Şîa, Necef 1936. İ. Abdulhamid, Dirasatu Fırakî'l-İslamiyye, Bağdad 1965 A. Bağdadi, el-Fark Beyne'l-Fırak, Beyrut, 1986. A. Şehristani, el-Milel ve'n-Nihal, Beyrut 1986. el-Hillî, Minhâcu'l-Kerâme fi İsbâti'l-İmâme, tas., A. M. Takî, (1296)

<b>MATERYAL PAYLAŞIMI</b>	
<b>Dokümanlar</b>	

<b>Ödevler</b>	
<b>Sınavlar</b>	

<b>DEĞERLENDİRME SİSTEMİ</b>		
<b>YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI</b>	<b>SAYISI</b>	<b>KATKI YÜZDESİ</b>
Ara Sınav	1	60
Kısa Sınav		
Ödev	4	40
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>100</b>
<b>Yıl İçinin Başarıya Oranı</b>		40
<b>Finalin Başarıya Oranı</b>		60
<b>Toplam</b>		100

<b>Ders Kategorisi (B)</b> Mühendislik Fakültesi haricindeki birimler içindir (Tuning)	
Uzmanlık/Alan Dersleri	

<b>DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI</b>					
No	Katkı Düzeyi				
	1	2	3	4	5
1. Yüksek Lisans eğitimi alan öğrenci belli bir alanda uzmanlaşır.					X
2. Uzmanlık alanında klasik ve modern literatürü takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisini elde eder.		X			
3. Uzmanlık alanında klasik ve modern literatüre başvurabilecek düzeyde kaynak dil bilgisini elde eder.				X	
4. Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini kullanabilme becerisini kazanır.				X	
5. Uzmanlık alanıyla ilgili metinleri anlama, yorumlama ve ifade etme yetisi kazanır.					X

6. Uzmanlık alanıyla ilgili güncel problemleri tanıyabilme ve çözüm üretebilme yetisi kazanır.					X
7. Uzmanlık alanıyla ilgili terminoloji ve literatür bilgisine sahip olur.					X
8. İnterdisipliner çalışabilme bilgi ve becerisine sahip olur.			X		
9. Farklı din, kültür ve medeniyetleri tanıma, fenomenolojik mukayese yapabilme yetisi kazanır.				X	
10. Alanıyla ilgili çalışmalarını sistematik bir şekilde yazılı ve sözlü sunabilir.					X
11. Lisans düzeyinde ders verme yetisi kazanır.				X	

<b>AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU</b>			
Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	15	2	30
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	15	3	45
Ödevler	4	15	60
Ara Sınavlar	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	25	25
<b>Toplam İş Yüğü</b>			175
<b>Toplam İş Yüğü / 30 (s)</b>			5,83
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			6

DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Mezheplere Dair Klasik Metinler I	207187	Güz	3+0	3	6

Ön Koşul Dersleri	
-------------------	--

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Prof. Dr.M. Saffet Sarıkaya
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Mezheplere dair kaynaklar incelenerek dini farklılaşmayla ilgili görüşleri değerlendirilir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>1. Mezhepler Tarihinde klasik ve modern literatüre başvurabilecek düzeyde kaynak dil bilgisini elde eder.</p> <p>2. Dini zihniyet biçimleri ve dinin doğru anlaşılmasındaki asli ölçüleri toplumun güncel problemlerini çözmeye kullanabilme yetisi kazanır.</p> <p>3. Din-mezhep ilişkileri çerçevesinde doğru din anlayışıyla günümüzü anlam ve yorumlama yetisine sahip olur.</p> <p>4. İslam düşünce tarihinde ortaya çıkan farklılıkları birer zenginlik olarak görerek dini farklılaşmalara mezhepler üstü yaklaşma tutumu kazanır.</p>
Dersin İçeriği	Klasik İslam Mezhepleri Tarihi Kaynaklarından örnek metinler ele alınacaktır.

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1 Hafta	Eş'ari'nin Makalat'ında Şia	Eşari, Makalatu'l-İslamiyyin , Beyrut 1996.
2 Hafta	Eş'ari'nin Makalat'ında Şia	Eşari, Makalatu'l-İslamiyyin , Beyrut 1996.
3 Hafta	Eş'ari'nin Makalat'ında Mürcie	Eşari, Makalatu'l-İslamiyyin , Beyrut 1996.

4 Hafta	Eş'ari'nin Makalat'ında Mürcie	Eşari, Makalatu'l-İslamiyyin , Beyrut 1996.
5 Hafta	Şehristani'nin Milel'inde Mukaddimeler	A. Şehristani,el-Milel ve'n-Nihal, Beyrut 1986
6 Hafta	Şehristani'nin Milel'inde Mukaddimeler	A. Şehristani,el-Milel ve'n-Nihal, Beyrut 1986
7 Hafta	Şehristani'nin Milel'inde Sıfatiyye	A. Şehristani,el-Milel ve'n-Nihal, Beyrut 1986
8 Hafta	Şehristani'nin Milel'inde Sıfatiyye	A. Şehristani,el-Milel ve'n-Nihal, Beyrut 1986
9 Hafta	Bağdadi'nin el-Fark'ında Rafiziyye	A. Bağdadi, el-Fark Beyne'l-Fırak, Beyrut, 1986.
10 Hafta	Bağdadi'nin el-Fark'ında Kerramiyye	A. Bağdadi, el-Fark Beyne'l-Fırak, Beyrut, 1986.
11 Hafta	Malati'nin et-Tenbih'inde Mutezile	Malâtî, et-Tenbih ve'r-Red alâ Ehl-i'l-Ehvâ ve'l-Bid'a, tah. M.Hz Kevserî, Beyrut (1968).
12 Hafta	İsferâinî ve et-Tabsîr'ında Hariciyye	İsferâinî, et-Tabsîr fi'd-Dîn ve Temyîzi'l-Fırkatî'n-Nâciyeti ani'l-Fırakî'l-Hâlikîn, tah. K.Yusuf el-Hût, Beyrut (1973).
13 Hafta	İbn Hazm el-Fasl'ında Eşariyye	İbn Hazm, el-Fasl fi'l-Milel ve'l-Ahvâ-i ve'n-Nihal, I-IV, Mısır (h.1317)
14 Hafta	F. Razi'nin İtikadatında Sufiyye	Fahreddin er-Râzî, İ'tikadatu fırak, thk. Ali Sami Neşşar. Beyrut :, 1982

<b>KAYNAKLAR</b>	
<b>Ders Notu</b>	Eşari, Makalatu'l-İslamiyyin , Beyrut 1996.
<b>Diğer Kaynaklar</b>	A. Bağdadi, el-Fark Beyne'l-Fırak, Beyrut, 1986. A. Şehristani,el-Milel ve'n-Nihal, Beyrut 1986. Malâtî, et-Tenbih ve'r-Red alâ Ehl-i'l-Ehvâ ve'l-Bid'a, tah. M.Hz Kevserî, Beyrut (1968). İbn Hazm, el-Fasl fi'l-Milel ve'l-Ahvâ-i ve'n-Nihal, I-IV, Mısır (h.1317) İsferâinî, Ebu'l-Muzaffer, et-Tabsîr fi'd-Dîn ve Temyîzi'l-Fırkatî'n-Nâciyeti ani'l-Fırakî'l-Hâlikîn, tah. K.Yusuf el-Hût, Beyrut (1973).

<b>MATERYAL PAYLAŞIMI</b>	
<b>Dokümanlar</b>	
<b>Ödevler</b>	
<b>Sınavlar</b>	

<b>DEĞERLENDİRME SİSTEMİ</b>		
<b>YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI</b>	<b>SAYISI</b>	<b>KATKI YÜZDESİ</b>
Ara Sınav	1	60
Kısa Sınav		
Ödev	4	40
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>100</b>
<b>Yıl İçinin Başarıya Oranı</b>		40
<b>Finalin Başarıya Oranı</b>		60
<b>Toplam</b>		100

<b>Ders Kategorisi (B)</b>	
Mühendislik Fakültesi haricindeki birimler içindir (Tuning)	
Uzmanlık/Alan Dersleri	

<b>DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI</b>					
No	Katkı Düzeyi				
	1	2	3	4	5
1. Yüksek Lisans eğitimi alan öğrenci belli bir alanda uzmanlaşır.					X
2. Uzmanlık alanında klasik ve modern literatürü takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisini elde eder.		X			
3. Uzmanlık alanında klasik ve modern literatüre başvurabilecek düzeyde kaynak dil bilgisini elde eder.				X	
4. Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini kullanabilme becerisini kazanır.				X	
5. Uzmanlık alanıyla ilgili metinleri anlama, yorumlama ve ifade etme yetisi kazanır.					X
6. Uzmanlık alanıyla ilgili güncel problemleri tanıyabilme ve çözüm üretebilme yetisi kazanır.					X
7. Uzmanlık alanıyla ilgili terminoloji ve literatür bilgisine sahip olur.					X

8. İnterdisipliner çalışabilme bilgi ve becerisine sahip olur.				X	
9. Farklı din, kültür ve medeniyetleri tanıma, fenomenolojik mukayese yapabilme yetisi kazanır.					X
10. Alanıyla ilgili çalışmalarını sistematik bir şekilde yazılı ve sözlü sunabilir.					X
11. Lisans düzeyinde ders verme yetisi kazanır.				X	

<b>AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU</b>			
Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Ödevler	4	12	48
Ara Sınavlar	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	25	25
<b>Toplam İş Yüğü</b>			175
<b>Toplam İş Yüğü / 30 (s)</b>			5,83
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			6



<b>DERS BİLGİLERİ</b>					
<b>Ders</b>	<i>Kodu</i>	<i>Yarıyıl</i>	<i>T+U Saat</i>	<i>Kredi</i>	<i>AKTS</i>
<b>Mezheplere Dair Klasik Metinler II</b>	207188	Bahar	3+0	3	6

<b>Ön Koşul Dersleri</b>	
--------------------------	--

<b>Dersin Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli
<b>Dersin Koordinatörü</b>	
<b>Dersi Verenler</b>	Prof. Dr.M. Saffet Sarıkaya
<b>Dersin Yardımcıları</b>	
<b>Dersin Amacı</b>	Mezheplere dair kaynaklar incelenerek dini farklılaşmayla ilgili görüşleri değerlendirilir.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mezhepler Tarihinde klasik ve modern literatüre başvurabilecek düzeyde kaynak dil bilgisini elde eder.</li> <li>2. Dini zihniyet biçimleri ve dinin doğru anlaşılmasındaki asli ölçüleri toplumun güncel problemlerini çözmeye kullanabilme yetisi kazanır.</li> <li>3. Din-mezhep ilişkileri çerçevesinde doğru din anlayışıyla günümüzü anlam ve yorumlama yetisine sahip olur.</li> <li>4. İslam düşünce tarihinde ortaya çıkan farklılıkları birer zenginlik olarak görerek dini farklılaşmalara mezhepler üstü yaklaşma tutumu kazanır.</li> </ol>
<b>Dersin İçeriği</b>	Klasik İslam Mezhepleri Tarihi Kaynaklarından örnek metinler ele alınacaktır.

<b>DERS AKIŞI</b>		
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>
1 Hafta	Nevbahti'nin Fırak'nda Şii Fırkalar	Nevbahti Fıraku'ş-Şia,Necef 1936.
2 Hafta	Nevbahti'nin Fırak'nda Şii Fırkalar	Nevbahti Fıraku'ş-Şia,Necef 1936.

3 Hafta	Nevbahti'nin Fırak'ında Şii Firkalar	Nevbahti Fıraku'ş-Şia, Necef 1936.
4 Hafta	Ebu'l-Halef'in Makalat'ında Şii Firkalar	KUMMÎ, Ebû Halef Sa'd b. Abdillâh, Kitâbu'l-Makâlât ve'l-Fırak, thk. M. Cevad Meşkûr, Tahran, 1963.
5 Hafta	Ebu'l-Halef'in Makalat'ında Şii Firkalar	KUMMÎ, Ebû Halef Sa'd b. Abdillâh, Kitâbu'l-Makâlât ve'l-Fırak, thk. M. Cevad Meşkûr, Tahran, 1963.
6 Hafta	Küleyni'nin Kafi'sinden İmamete Dair Rivayetler	KULEYİNİ, Muhammed b. Ya'kûb, el-Usûl mine'l-Kâfi, c.I-II, Dâru't-Taaruf, Beyrut, 1401.
7 Hafta	Küleyni'nin Kafi'sinden İmamete Dair Rivayetler	KULEYİNİ, Muhammed b. Ya'kûb, el-Usûl mine'l-Kâfi, c.I-II, Dâru't-Taaruf, Beyrut, 1401.
8 Hafta	Cahız'ın K. Osmaniyye'sinden İlk Olayların Değerlendirilmesi	Cahız, Kitabu'l-Osmaniyye, Beyrut, 1955.
9 Hafta	Cahız'ın K. Osmaniyye'sinden İmametın Şartları	Cahız, Kitabu'l-Osmaniyye, Beyrut, 1955.
10 Hafta	Hayyat'ın İntisar'ından Mutezile	Ebü'l-Hüseyin Hayyat, Kitabu'l-İntisar ; tah. A. N. Nader, Beyrut, 1957.
11 Hafta	Hayyat'ın İntisar'ından Mutezile	Ebü'l-Hüseyin Hayyat, Kitabu'l-İntisar ; tah. A. N. Nader, Beyrut, 1957.
12 Hafta	Naşı Ekber'in Usul'ün-Nihal'inde İmamet	Seyit Bahcivan, <i>Mezhepler Tarihi Yazmalarında Aidiyet Problemi "Usulu'n-Nihal ve el-Fıraku'l-İslâmiyye" Örneği ve Eserlerin Edisyon Kritiği</i> , Konya (2007)
13 Hafta	Naşı Ekber'in Usul'ün-Nihal'inde İmamet	Seyit Bahcivan, <i>Mezhepler Tarihi Yazmalarında Aidiyet Problemi "Usulu'n-Nihal ve el-Fıraku'l-İslâmiyye" Örneği ve Eserlerin Edisyon Kritiği</i> , Konya (2007)
14 Hafta	Değerlendirme	

<b>KAYNAKLAR</b>	
<b>Ders Notu</b>	Nevbahti Fıraku'ş-Şia, Necef 1936.
<b>Diğer Kaynaklar</b>	Cahız, Kitabu'l-Osmaniyye, Beyrut 1955. Ebü'l-Hüseyin Hayyat, Kitabu'l-İntisar ; tah. A. N. Nader, Beyrut, 1957 KULEYİNİ, Muhammed b. Ya'kûb, el-Usûl mine'l-Kâfi, c.I-II, Dâru't-Taaruf, Beyrut, 1401 Seyit Bahcivan, <i>Mezhepler Tarihi Yazmalarında Aidiyet Problemi "Usulu'n-Nihal ve el-Fıraku'l-İslâmiyye" Örneği ve Eserlerin Edisyon Kritiği</i> , Konya (2007)

<b>MATERYAL PAYLAŞIMI</b>	
<b>Dokümanlar</b>	
<b>Ödevler</b>	
<b>Sınavlar</b>	

<b>DEĞERLENDİRME SİSTEMİ</b>		
<b>YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI</b>	<b>SAYISI</b>	<b>KATKI YÜZDESİ</b>
Ara Sınav	1	60
Kısa Sınav		
Ödev	4	40
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>100</b>
<b>Yıl İçinin Başarıya Oranı</b>		40
<b>Finalin Başarıya Oranı</b>		60
<b>Toplam</b>		100

<b>Ders Kategorisi (B)</b>	
Mühendislik Fakültesi haricindeki birimler içindir (Tuning)	
Uzmanlık/Alan Dersleri	

<b>DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI</b>					
No	Katkı Düzeyi				
	1	2	3	4	5
1. Yüksek Lisans eğitimi alan öğrenci belli bir alanda uzmanlaşır.					X
2. Uzmanlık alanında klasik ve modern literatürü takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisini elde eder.		X			
3. Uzmanlık alanında klasik ve modern literatüre başvurabilecek düzeyde kaynak dil bilgisini elde eder.				X	

4. Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini kullanabilme becerisini kazanır.				X	
5. Uzmanlık alanıyla ilgili metinleri anlama, yorumlama ve ifade etme yetisi kazanır.					X
6. Uzmanlık alanıyla ilgili güncel problemleri tanıyabilme ve çözüm üretebilme yetisi kazanır.					X
7. Uzmanlık alanıyla ilgili terminoloji ve literatür bilgisine sahip olur.					X
8. İnterdisipliner çalışabilme bilgi ve becerisine sahip olur.			X		
9. Farklı din, kültür ve medeniyetleri tanıma, fenomenolojik mukayese yapabilme yetisi kazanır.				X	
10. Alanıyla ilgili çalışmalarını sistematik bir şekilde yazılı ve sözlü sunabilir.					X
11. Lisans düzeyinde ders verme yetisi kazanır.				X	

<b>AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU</b>			
Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	15	2	30
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	15	3	45
Ödevler	4	15	60
Ara Sınavlar	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	25	25
<b>Toplam İş Yüğü</b>			175
<b>Toplam İş Yüğü / 30 (s)</b>			5,83
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			6